

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по «Труду(технологии) по направлению
«Техника, технологии и техническое творчество»,
«Робототехника»
2024/2025 учебный год**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
по направлению
«Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника»**

В 2024/25 учебном году ЦПМК по технологии определило тематику проектов для *участников олимпиады на всех этапах* – **«Будущее России: взгляд молодых!»**. Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов с учетом выбранного профиля.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по «Труду(технологии)» проводится теоретический и практический тур. **Третьим туром** муниципального этапа олимпиады по технологии является **презентация проекта** – представление учащимся проекта, выполненного им самостоятельно.

Задания **теоретического тура** муниципального этапа олимпиады разработаны как отдельно для каждого класса (параллели), так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей), например:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 7 классов общеобразовательных организаций;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций;

Теоретический тур муниципального этапа олимпиады длится не более 120 минут.

Практический тур муниципального этапа олимпиады длится не более 180 минут.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения трех туров:

теоретического, практического и презентации творческого проекта.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий рабочее место, оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады представлен в Таблице 1.

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка черная гелевая или шариковая	1 шт. на 1 участника
2.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4	Калькулятор	1 шт. на 1 участника
5	Ластик	1 шт. на 1 участника

Практический тур.

Рекомендованные виды практических работ для обучающихся 7-11 классов муниципального этапа олимпиады по «Труду (технологии)»

Вид практики	Класс		
	7	8-9	10-11
Общие практические работы			
3D-моделирование и печать	+	+	+
Практика по работе на лазерно-гравировальном станке	+	+	+
Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»			
Практика по ручной деревообработке	+	+	+
Практика по механической деревообработке	+	+	+
Практика по ручной металлообработке	+	+	+
Практика по механической металлообработке	-	+	+
Электрорадиотехника	-	+	+

Профиль «Робототехника»			
Практика по конструированию, программированию и отладке мобильного робота на базе образовательного конструктора	+	+	
Практика по конструированию, программированию и отладке мобильного робота или стационарного роботизированного устройства на базе Arduino		+	+

*** Дополнительно: перечень материалов и инструментов по направлениям «Техника, технологии и техническое творчество» и «Робототехника» будут представлены за две недели до начала олимпиады.**

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям, защите проекта начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- общий результат по итогам теоретического, практического туров (на школьном этапе) оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание, а также общий балл за проект (на муниципальном этапе)

**Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по
технологии**

<i>Этап</i>	<i>Класс</i>	<i>Теоретический тур</i>	<i>Практический тур</i>	<i>Защита проекта</i>
Муниципальный	7	25	35	40
	8	25	35	40
	10-11	25	35	40

Рекомендуется оценку творческого проекта муниципального этапа олимпиады по технологии для всех возрастных групп (7 классы, 8-9 класс, 10-11 классы) составлять из трех компонентов:

- 1) оценка пояснительной записки – максимум 10 баллов;
- 2) оценка изделия (проектного продукта) – максимум 20 баллов;
- 3) оценка выступления (презентации проекта) – максимум 10 баллов.

Обучающиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.